



<p><b>Axes de la convention GUP</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Améliorer la qualité des services urbains publics et privés</p> <p><input type="checkbox"/> Clarifier les répartitions territoriales et les modes opératoires en matière de gestion des déchets</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Prévenir les négligences et lutter contre les incivilités et les pratiques non adaptées</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Accompagner le renouvellement urbain</p>	<p><b>Objectifs de l'action :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Associer les publics jeunes</li> <li>• Améliorer le cadre de vie et coconstruire avec les publics jeunes</li> <li>• Sensibiliser les publics jeunes</li> </ul>
---	---

Descriptif action « Bien être, nature et école du dehors »	
Intervenant	TI 'Planteur
Partenaires associés	CAUE Education nationale Maître d'œuvre Entreprise Cités éducatives
Constat & Note d'opportunité	<p>Dans le cadre du projet de renouvellement urbain, la transformation du quartier s'illustre par une ambition forte de développement à grande échelle des pôles éducatifs, ouverts sur le quartier, accessibles aux habitants et proposant des services à un public plus large. A ce titre, l'opération de déconstruction et reconstruction des écoles Edmond Albius et Sarda Garriga offre l'opportunité unique de réfléchir à l'école de demain.</p> <p>Dans le cadre du déploiement du plan d'action de Gestion Urbaine de Proximité sur le quartier, la qualité de la gestion et des services à l'habitant avant et pendant les travaux est prépondérante pour le maintien de la confiance et l'amélioration durable du quartier.</p> <p>Or, la gestion des chantiers en milieu habité est un exercice délicat. Cette phase est déterminante pour la réussite du projet de renouvellement urbain et son appropriation par la population.</p> <p>Ainsi, il est nécessaire de développer des actions de sensibilisation, d'atelier participatif et d'accompagnement des publics jeunes pour une meilleure compréhension des enjeux de développement durable et de cadre de vie.</p> <p>Cela participera à une meilleure acceptation des habitants et appropriation à moyen terme des futurs équipements et aménagements prévus.</p>
Objectifs opérationnels	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informer les élèves et les enseignants sur l'intérêt du bien-être scolaire au travers de la présence de végétaux et leurs bienfaits sur la vie au quotidien ;</li> <li>• Sensibiliser et promouvoir la nature et l'école en dehors des murs ;</li> <li>• Faire des habitants des acteurs de ce projet par l'organisation d'atelier de plantation et d'entretien.</li> </ul>
Descriptif de l'action	<p>L'action peut être divisée en 3 étapes :</p> <p>1-Recenser le besoin et coconcevoir les mobiliers pour recevoir les futurs végétaux/plantations</p> <p>2-Organisation des ateliers de plantation participatifs</p> <p>3-Suivre, entretenir les plantations et faire vivre les lieux d'implantation</p>

Public visé	Elèves, enseignants, personnels des écoles et parents		
<b>EVALUATION ET SUIVI</b>			
Indicateurs quantitatifs	<b>Indicateurs</b>	<b>Objectif fixé au départ de l'action</b>	<b>Résultats</b>
	Nombre d'élèves participant aux ateliers	20	
	Nombre d'individus touchés par l'action	150	
Indicateurs qualitatifs	<b>Indicateur</b>	<b>Objectif</b>	<b>Résultats</b>
	Diminution de la température ambiante	Moins 2°C	
Calendrier	Phase 1 : avril à décembre 2025 Phase 2 : janvier 2026 à juin 2029		
<b>BUDGET</b>			
<b>Phases</b>	<b>Tâches et mission</b>	<b>Coût</b>	
Etape 1 – avril à mai 2025 « Bacs à planter »	Conception et fabrication des bacs	4 800 €	
	Pose et mise en place des bacs y compris logistique	1 068 €	
Etape 2 – juin à juillet 2025 « Plantation »	Végétaux, matières et matériaux pour plantation	2 729 €	
	Atelier de plantation avec les élèves	2 544 €	
Etape 3 – août à décembre 2025 « Entretien »	Suivi et accompagnement des élèves	3 264 €	
<b>TOTAL</b>		<b>14 405 €</b>	
<b>RECETTES</b>		<b>0 €</b>	
Remarque sur le budget		Affecté au budget investissement « Déconstruction/Reconstruction école Sarda Garriga »	
<b>SYNTHESE</b>			
Bilan de l'action			
Volonté de poursuivre l'action l'année prochaine	<input type="checkbox"/> Oui – Pourquoi : <input type="checkbox"/> Non – Pourquoi :		
<b>BUDGET PLURIANNUEL DE POURSUITE DE L'ACTION</b>			
Phase pluriannuelle – Janvier à décembre « Mon école verte »	Suivi et accompagnement des élèves	6 912 €	
	Atelier de plantation avec les élèves y compris apports de matières	3 544 €	
<b>TOTAL</b>		<b>10 456 €</b>	